

Силабус навчальної дисципліни

“Психологія”

(назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до освітньо-професійної програми

“Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «25» травня 2020 року) та введеної в дію наказом ректора №142 від «27» травня 2020 року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

викладач I-ї кваліфікаційної категорії, А.В. Кушнір

Профайл викладача (-ів)

<http://college-chnu.cv.ua/article/5f80768ed6f28212d7d8b02c>

E-mail

a.kushnir@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3023>

Консультації

середа з 14:30 до 15:30

Силабус навчальної дисципліни обговорено та узгоджено на засіданні циклової комісії

гуманітарних та суспільних дисциплін

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ року

Голова циклової комісії

_____ (підпис)

М.М. Сіваков

_____ (ініціали та прізвище)

Схвалено Методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ року

Голова методичної ради

_____ (підпис)

О.Я. Білокрила

_____ (ініціали та прізвище)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

_____ (підпис)

_____ (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

_____ (підпис)

_____ (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № _____ від _____, 20__ р.

_____ (підпис)

_____ (ініціали та прізвище голови ЦК)

1. Загальні відомості про дисципліну

Анотація. Навчальна дисципліна «Психологія» спрямована на формування конгруентної особистості в умовах професійної реальності. Знання законів і закономірностей психічної діяльності людини підносить її на найвищий рівень усвідомлення нерозривної єдності особистісних та професійних якостей, сприяє підготовці нового покоління спеціалістів, які прагнуть до саморозвитку, підвищення кваліфікації, професійної та творчої реалізації.

Мета. Метою навчальної дисципліни є формування знань щодо принципів і законів функціонування психіки і проявів особистості. Набуття вмінь практично використовувати дані знання у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань і досягненні цілей.

Завдання:

- ознайомлення з основними психологічними поняттями та розділами психології;
- отримання інформації про психологічні властивості особистості та особливості їх формування;
- розвиток навичок конструктивної міжособистісної взаємодії, самоаналізу, саморозуміння та саморегуляції;
- сприяння успішному професійному самовизначенню та самореалізації особистості.

Пререквізити. Повна загальна середня освіта.

Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- предмет, завдання, методи науки;
- психологічні закономірності та механізми розвитку психіки та свідомості;
- психологічні характеристики психічних процесів, властивостей та станів особистості;
- роль свідомості та самосвідомості в поведінці, діяльності, формуванні особистості людини;
- основні наукові напрямки та сучасні погляди на природу та розвиток особистості як об'єкта та суб'єкта професійної діяльності;
- основи міжособистісної культури спілкування, психологічних проблем груп і колективів.

вміти:

- визначати певні психічні явища та відрізнити їх одне від одного за суттєвими особливостями;

- визначати певні характеристики та типи психічних явищ;
- характеризувати певні прояви поведінки та діяльності людини за типовими особливостями;
- використовувати теоретичні знання для розвитку пізнавальних процесів;
- здійснювати психологічний аналіз структури особистості, проводити діагностику її розвитку;
- інтерпретувати власні психічні стани, усвідомлювати закономірності міжособистісних стосунків у побуті та колективі;
- розробляти стратегію будування оптимальних відносин та виконання особистих та професійних справ.

2. Опис навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни “Психологія”						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Модулів	
Денна	3	5-6	3	90	2	залік

2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин
МОДУЛЬ 1 (Загальні питання психології)	
Тема 1. Психологія як наука. Розвиток психіки та свідомості.	15
Тема 2. Пізнавальна сфера особистості.	20
Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.	10
Разом за Модулем 1	45
МОДУЛЬ 2 (Активність та особистість)	
Тема 4. Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.	10
Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності.	10
Тема 6. Психологія спілкування та міжособистісних стосунків.	10
Тема 7. Психологічна структура іміджу професіонала.	10
Тема 8. Основи тайм-менеджменту.	5
Разом за Модулем 2	45
УСЬОГО	90

2.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми
1	Тема 1. Психологія як наука. Розвиток психіки та свідомості.
2	Тема 2. Пізнавальна сфера особистості.
3	Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.
4	Тема 4. Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.
5	Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності.
6	Тема 6. Психологія спілкування та міжособистісних стосунків.
7	Тема 7. Психологічна структура іміджу професіонала.
8	Тема 8. Основи тайм-менеджменту.

2.2.2. Теми семінарських занять

№	Назва теми
1	Тема 1. Психологія як наука. Розвиток психіки та свідомості.
2	Тема 2. Пізнавальна сфера особистості.
3	Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.
4	Тема 4. Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.
5	Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності.
6	Тема 6. Психологія спілкування та міжособистісних стосунків.
7	Тема 7. Психологічна структура іміджу професіонала.
8	Тема 8. Основи тайм-менеджменту.

2.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Тема 1. Психологія як наука. Розвиток психіки та свідомості.
2	Тема 2. Пізнавальна сфера особистості.
3	Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.
4	Тема 4. Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.
5	Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності.
6	Тема 6. Психологія спілкування та міжособистісних стосунків.
7	Тема 7. Психологічна структура іміджу професіонала.
8	Тема 8. Основи тайм-менеджменту.

3. Система контролю та оцінювання

3.1. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.
- Методи письмового контролю: письмове тестування, самостійні роботи, модульні контрольні роботи, есе.
- Методи практичного контролю: виконання практичних завдань.

3.2. Види контролю

Поточний контроль здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування студентів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання практичних завдань, письмових робіт.

Підсумковий контроль проводиться у кінці семестру у формі усного заліку. Заліковий білет включає 3 питання: 2 теоретичних, кожне з яких максимально оцінюється в 20 балів та 1 практичне завдання, яке максимально оцінюється в 10 балів.

3.3. Система оцінювання

Навчальні досягнення студентів оцінюються 100-бальною шкалою з використанням рейтингової системи оцінювання, яке здійснюється відповідно до розподілу балів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, модульну контрольну роботу.

Підсумкове оцінювання за результатами вивчення дисципліни проводиться шляхом зваженого додавання результатів модульного контролю та результатів усного заліку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання										Підсумковий контроль (залік)	Підсумкове оцінювання
Модуль 1				Модуль 2							
T1	T2	T3	МКР	T4	T5	T6	T7	T8	МКР		
5	10	5	5	4	4	4	4	4	5	50	100

3.4. Критерії оцінювання

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання завдань залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінюючи вирішення практичних завдань, викладач керується такими критеріями:

- повнота та послідовність відповіді,
- правильність нормативного та наукового обґрунтування,
- рівень вмінь застосовувати знання для аналізу практичних завдань чи проблемних питань,
- можливість поєднання теоретичного матеріалу в реальній проблемній ситуації.

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Перелік питань до заліку

1. Психологія як науки, її предмет та завдання.
2. Основні напрямки сучасної психології.
3. Основні принципи психологічної науки.
4. Аналіз методів психології.
5. Галузі психології та її зв'язок з іншими науками.
6. Етапи розвитку психіки.
7. Поняття про психіку, її природу та функції.
8. Свідомість як вища форма відображення, її функції.
9. Рівні вияву психіки людини.
10. Поняття про відчуття та їх фізіологічні основи.
11. Характеристика видів відчуттів.
12. Основні сенсорні властивості людини.
13. Сприймання як пізнавальний процес, його функції та фізіологічні основи.
14. Види сприймання.
15. Перцептивні властивості людини.
16. Поняття про пам'ять, її призначення та фізіологічну основу.
17. Характеристика видів пам'яті.
18. Процеси пам'яті та їх характеристика.
19. Мнемічні якості людини та шляхи їх вдосконалення.
20. Мислення як пізнавальний процес.
21. Операції мислення.
22. Основні форми та види мислення людини.
23. Якості мислення людини.
24. Поняття про уяву, її функції та види.
25. Механізми створення нових образів уявою людини.
26. Увага як стан свідомості, її призначення та види.
27. Властивості уваги людини.
28. Сутність емоцій та почуттів, їх функції та фізіологічні основи.
29. Властивості емоційних явищ, їх вияв.
30. Характеристика видів емоцій та почуттів.
31. Форми переживання емоційних станів людиною.
32. Поняття про волю як психологічну категорію.
33. Вольова регуляція поведінки людини.
34. Поняття про емоційний інтелект.

35. Темперамент, його фізіологічні основи та характеристики.
36. Типи темпераменту та їх психологічна характеристика.
37. Поняття про характер, його структура.
38. Фактори та вікова динаміка формування характеру.
39. Поняття про здібності та задатки. Фактори розвитку здібностей.
40. Види здібностей, рівні їх вияву.
41. Поняття про особистість та її структуру.
42. Самосвідомість особистості.
43. Особистісне зростання.
44. Поняття про діяльність. Основні види діяльності.
45. Засоби діяльності, процес їх засвоєння.
46. Творча діяльність.
47. Поняття про мову та мовлення.
48. Поняття про спілкування та його функції.
49. Види та типи спілкування.
50. Ефективність спілкування.
51. Стилi спілкування.
52. Поняття про групи.
53. Вплив спільності на індивіда.
54. Поняття про професійний імідж.
55. Психологічна структура іміджу професіонала.
56. Імідж та психофізіологічні властивості людини.
57. Механізм створення іміджу.
58. Історія становлення тайм-менеджменту.
59. Методики тайм-менеджменту.
60. Тайм-менеджмент як запорука ефективності діяльності.

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. 3-є вид. - К.: Каравела, 2013. - 464 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 271 с.
3. Р.В.Павелків. Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 576 с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Загальна психологія: Навч. посіб. – К., 2012. – 296 с.
5. Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 224 с.

5.2. Допоміжна

1. Варій М.Й. Психологія: Навч. посібник. – К., 2009. – 288 с.
2. Вітенко І. С, Вітенко Т. І. Основи психології. Видання друге, перероблене і доповнене. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. - 256 с: - іл.
3. Загальна психологія: навч. посіб. / М.В. Савчин. - К.: Академвидав, 2011. - 464 с.
4. Загальна та прикладна психологія: Як допомогти собі та іншим: Курс лекцій / Т.Ф. Цигульська. - К. : Наук. думка, 2000. - 190 с.
5. Короткий психологічний словник / За ред. В.І. Войтко. - К. : Вища шк., 1976. - 191 с.
6. Кулініч І. О. Психологія управління: Навч. посіб. — К.: Знання, 2008. — 292 с.
7. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 2001. – 487 с.
8. Основи психології: підруч. / за заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. - Вид. 5-е, стер. - Київ: Либідь, 2002. - 631 с.
9. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К. : Т-во «Знання», 2000. – 204 с.
10. Психологія спілкування: навч. посіб. / [Л. О. Савенкова, В. В. Сгадова, Л. Л. Борисенко та ін.]; за заг. ред. Л. О. Савенкової. – К.: КНЕУ, 2015. –309 с.
11. Психологія особистості: навч. посіб. / Н. В. Ліфарєва; Дніпропетр. ун-т економіки та права. - К. : Центр навч. л-ри, 2003. - 237 с.
12. Психологія: Підручник / За ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 390с.
13. Соціальна психологія: навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - Київ: Академвидав, 2003. - 446 с.
14. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. Підручник. 3-тє вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 664 с.
15. Як удосконалити свою психіку / О. Братко-Кутинський. - К. : Артєк, 2003. - 176 с.

6. Інформаційні ресурси

1. <http://pidruchniki.ws/psihologiya/>
2. <http://psychologiya.com.ua/>
3. <http://psihologiya.net/>
4. <http://snpt-psychology.at.ua/>
5. www.psylib.ukrweb
6. www.psylist.net
7. www.uk.wikipedia.org