

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування головного закладу вищої освіти)

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(повна назва відокремленого структурного підрозділу)

Циклова комісія \_\_\_\_\_ *філологічних дисциплін*

(назва циклової комісії)

**“ПОГОДЖЕНО”**

Завідувач  
Природничого відділення

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи

*V.V. Ковдриш*

\_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали та прізвище)

*M.Y. Дерев'янчук*

\_\_\_\_\_

(підпис)

(ініціали та прізвище)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**“Основи наукових досліджень”**

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

*вибіркова*

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

**Освітньо-професійна програма**

*“Прикладна математика”*

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність**

*113 “Прикладна математика”*

(код і назва спеціальності)

**Галузь знань**

*11 “Математика та статистика”*

(код і назва галузі знань)

**Освітньо-професійний ступінь**

*фаховий молодший бакалавр*

(назва освітньо-професійного ступеня)

**Мова навчання**

*українська*

(вказати: на якій мові читається предмет)

Чернівці, 2020 рік

Силабус навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень”

(назва навчальної дисципліни)

складений відповідно до освітньо-професійної програми

“Прикладна математика”

(назва освітньо-професійної програми)

затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «25» травня 2020 року) та введеної в дію наказом ректора №142 від «27» травня 2020 року.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені (педагогічні) звання)

*викладач II-ї кваліфікаційної категорії, М.О. Остапович*

Профайл викладача (-ів)

<http://college-chnu.cv.ua/article/5f3bf3dc5cc811715f5f0263>

E-mail

[m.ostapovych@chnu.edu.ua](mailto:m.ostapovych@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1897>

Консультації

п'ятниця з 16:00 до 17:00

Силабус навчальної дисципліни обговорено та узгоджено на засіданні циклової комісії

*філологічних дисциплін*

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

*Л.В. Чік*

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)

Схвалено Методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова методичної ради

\_\_\_\_\_ (підпис)

*О.Я. Білокрила*

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище голови ЦК)

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище голови ЦК)

## 1. Загальні відомості про дисципліну

**Анотація.** Курс «Основи наукових досліджень» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для ведення самостійної науково-пошукової роботи, втілення результатів дослідження у форматі тез, статей, кваліфікаційної наукової роботи.

**Мета.** Метою навчальної дисципліни є:

- розвиток творчих, професійних здібностей, що забезпечують можливості самостійного розв'язання складних нетипових задач та професійних викликів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», послуговуючись науковим методологічним апаратом;

- ознайомлення із загальними та специфічними методами ведення наукового дослідження;

- ознайомлення із методами презентації наукових досягнень.

**Завдання.** Завданнями навчальної дисципліни є:

- самостійно визначати предмет, об'єкт, мету, завдання, висновки та перспективи власного дослідження;

- використовувати повний спектр методичних прийомів (відповідно до спеціалізації) для аналізу досліджуваної проблеми;

- оформлювати науковий продукт відповідно до чинних норм;

- презентувати власне дослідження на фахових наукових платформах;

- досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;

- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;

- ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;

- здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування;

- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

**Пререквізити.** Даний курс пропонується на вибір студентам, що мають повну загальну середню освіту.

**Результати навчання**

**знати:**

- економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;

- особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;

- механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;

- організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;

- теоретико-методологічні та методичні основи пізнання при виконанні наукових досліджень;

- загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження об'єкта;

- методи роботи із джерельними базами, типи джерельних баз;

- форми представлення наукових досліджень.

#### **вміти:**

- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;

- аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;

- працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальність та культурне різноманіття;

- ґрунтовно пояснити зміст, функції, поняття методу, методики та методології;

- збирати та опрацьовувати інформацію, необхідну для ведення дослідження;

- аналізувати наукову інформацію та робити аргументовані висновки;

- знати та вміти оформлювати відповідно до стандартів результати наукових досліджень.

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 2.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: « <i>Основи наукових досліджень</i> »						
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
			Кредитів	Годин	Модулів	
Денна	3-4	5-8	3,0	90	3	<b>ЗАЛІК</b>

### 2.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

№ за/п	Назви модулів і тем	Усього годин
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
<b>1</b>	<i>Тема 1:</i> Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.	10
<b>2</b>	<i>Тема 2:</i> Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.	20
Разом за модулем 1		<b>30</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
<b>3</b>	<i>Тема 3:</i> Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.	12
<b>4</b>	<i>Тема 4:</i> Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.	10
<b>5</b>	<i>Тема 5:</i> Види джерельних баз, форми роботи із ними.	8
Разом за модулем 2		<b>30</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3</b>		
<b>6</b>	<i>Тема 6:</i> Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.	8
<b>7</b>	<i>Тема 7:</i> Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.	22
Разом за з модулем 3		<b>30</b>
Усього за курс		<b>90</b>

### 2.2.1. Теми лекційних занять

№	Назва теми
1	Історія становлення наукових методів та науки як окремого типу світогляду. Наукові революції.
2	Метод та методологія у контексті філософії та точних наук. Теоретичні та емпіричні методи дослідження: переваги, недоліки, доречність використання.
3	Планування та організація наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт.
4	Вимоги до структури та форми представлення наукового дослідження. Структура наукової діяльності в Україні.
5	Види джерельних баз, форми роботи із ними.
6	Поняття академічної доброчесності: правовий аспект.
7	Платформи для обміну та презентації наукового досвіду: Scopus, Web of Science, Publons, ORCID.

### 2.2.2. Теми семінарських занять

№	Назва теми
1	Основні особливості науки як типу світогляду.
2	Філософські методологеми: онтологія, феноменологія, епістемологія, гносеологія, герменевтика тощо.
3	Можливості застосування теоретичних та емпіричних методів при виконанні дослідження.
4	Планування дослідження: вибір методів дослідження, прогнозування результату, корекція плану відповідно до отриманих результатів.
5	Особливості ведення наукових досліджень в різних галузях.
6	Правила оформлення дослідження.
7	Правила опрацювання та оформлення джерельної бази.
8	Реферування наукового джерела.
9	Написання тез та статті за темою дослідження.
10	Презентація власного дослідження: мета та засоби.

### 2.2.3. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Методологічна база (власного) дослідження
2	Персоналії: наукове досьє провідного фахівця (-ів) обраної спеціальності
3	Реферування 1-4 статей за спеціальністю, індексованих Web of Science
4	Підготовка і друк тез до студентської конференції.
5	Підготовка і друк статті за спеціальністю.
6	Бібліографічний показник праць за темою дослідження

### 2.2.4. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Методологія науки: таблиці, опорні схеми.
2	Акти, що регулюють наукову діяльність в Україні
3	Фахові видання з обраної спеціалізації

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням Циклової комісії (викладача).

### 3. Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, стаття, тези, розділ кваліфікаційної праці) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання:

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські виступи на наукових заходах.

#### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)							Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
ЗМ №1		ЗМ №2			ЗМ №3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
7	8	6	7	7	7	8	50	100

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою (ЗАЛІК)
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 4. Рекомендована література

### 4.1. Базова (основна)

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. О. Основи наукових досліджень. К.: КНТЕУ, 2001. 186 с.
4. Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Харків: Гриф, 2003. 335 с.
5. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. К.: РНЦ “ДІНІТ”, 2000. 260 с.

### 4.2. Допоміжна

1. Еко У. Як написати дипломну роботу. Режим доступу: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto\\_Eco/Yak\\_napysaty\\_dyplomnu\\_robotu.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto_Eco/Yak_napysaty_dyplomnu_robotu.pdf)
2. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016. Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпропетровськ, 2014. Режим доступу: [http://library.dnu.dp.ua/Methodichki/metodologiyi\\_organizacija.pdf](http://library.dnu.dp.ua/Methodichki/metodologiyi_organizacija.pdf)

## 5. Інформаційні ресурси

1. <https://www.scopus.com/home.uri>
2. <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>
3. <https://publons.com/dashboard/summary/>