



## Силабус освітньої компоненти «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА (БІЗНЕС-ТРЕНІНГ)»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
Освітньо-професійна програма:  
«Фінанси, банківська справа та страхування»

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус освітньої компоненти</b>	Обов'язкова
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг освітньої компоненти, кредити ЄКТС / загальна кількість годин</b>	4 кредитів / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація освітньої компоненти</b>	Навчальна практика (бізнес-тренінг) є ланкою практичної підготовки у процесі вивчення фінансових дисциплін, яка дозволяє здобути навички творчого використання основних фінансово-економічних підходів та інструментарію здійснення фінансових операцій, вміння обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Навчити майбутніх фахівців орієнтуватися в усіх сторонах суб'єктів господарської діяльності, сформувані у студентів теоретичні знання, навички та практичні вміння для розгляду конкретних економічних ситуацій і вирішення практичних завдань.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формування системи знань щодо базових понять у галузі фінансів та фінансового механізму підприємства, змісту окремих напрямів фінансової діяльності підприємства та їх взаємозв'язку та оволодіння основами методики і базовими прийомами практичної фінансової роботи; набуття базових навичок бюджетної роботи, визначенню основних виробничих показників, розрахунку доходів та витрат за категоріями економічної класифікації установ, що фінансуються з бюджету; формування системи знань із бухгалтерського обліку та звітності у банках, набуття вмінь і навичок з підготовки та використання облікової інформації для аналітичної діяльності й обґрунтування управлінських рішень у банківській діяльності; формування теоретичних і практичних знань про функціонування комерційних банків, організацію і технології здійснення ними пасивних та активних операцій та послуг та набуття базових навичок щодо роботи в банківських установах.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для вирішення професійних завдань.</p> <p>Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p>Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати теоретичний та методичний</p>

	<p>інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з чинним законодавством.</p> <p>Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 1. ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Фінансово-економічна характеристика підприємства.</p> <p><b>Тема 2.</b> Аналіз власного капіталу підприємства.</p> <p><b>Тема 3.</b> Оцінка стану та ефективності використання основного капіталу підприємства.</p> <p><b>Тема 4.</b> Аналіз структури та ефективності використання оборотного капіталу підприємства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Аналіз формування та напрямків використання прибутку підприємства.</p> <p><b>Тема 6.</b> Аналіз руху грошових коштів.</p> <p><b>Тема 7.</b> Оцінка кредитоспроможності підприємства.</p> <p><b>Тема 8.</b> Визначення безбиткового обсягу виробництва продукції.</p> <p><b>Тема 9.</b> Планування фінансової діяльності підприємства.</p> <p><b>Тема 10.</b> Оцінка та прогнозування ймовірності банкрутства підприємства.</p> <p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 2. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Види банків, порядок їх створення в Україні. Організація діяльності банку.</p> <p><b>Тема 2.</b> Операції банків з формування власного капіталу.</p> <p><b>Тема 3.</b> Операції банків із залучення коштів.</p> <p><b>Тема 4.</b> Операції банків з обслуговування платіжного обороту. Операції банків з готівкою та пластиковими картками.</p> <p><b>Тема 5.</b> Особливості операцій з надання і погашення окремих видів кредиту.</p> <p><b>Тема 6.</b> Операції з вексями.</p> <p><b>Тема 7.</b> Операції банків з цінними паперами.</p> <p><b>Тема 8.</b> Операції банків з іноземною валютою. Операції з надання банківських послуг.</p> <p><b>Тема 9.</b> Облік внутрішньобанківських операцій.</p>

	<p><b>Тема 10.</b> Забезпечення фінансової стійкості банку.</p> <p><b>Тема 11.</b> Оформлення звіту та додатків.</p> <p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РОЗДІЛ 3. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Засади бюджетного устрою.</p> <p><b>Тема 2.</b> Склад і структура бюджетної системи України.</p> <p><b>Тема 3.</b> Склад і структура доходів Державного бюджету України.</p> <p><b>Тема 4.</b> Склад і структура видатків Державного бюджету України.</p> <p><b>Тема 5.</b> Фінансування Державного бюджету України.</p> <p><b>Тема 6.</b> Обслуговування боргових зобов'язань Державного бюджету України.</p> <p><b>Тема 7.</b> Доходи і видатки місцевих бюджетів України.</p> <p><b>Тема 8.</b> Бюджети місцевого самоврядування.</p> <p><b>Тема 9.</b> Міжбюджетні взаємовідносини</p> <p><b>Тема 10.</b> Бюджетне планування і контроль.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базовими для освоєння та проходження освітньої компоненти «Навчальна практика (бізнес-тренінг)» є компетентності здобуті після вивчення дисципліни «Фінанси». Може вивчатися разом та доповнюватися компетентностями із дисциплін «Бюджетна система» та «Банківські операції».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Освітня компонента «Навчальна практика (бізнес-тренінг)» є складовою циклу професійної та практичної підготовки фахового молодшого бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Набуті знання, компетентності та сформовані результати навчання можуть бути використані при написанні курсової роботи, проходженні виробничої практики, складанні комплексного кваліфікаційного іспиту, для подальшого навчання за рівнями вищої освіти та в професійній діяльності.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетний кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України від 08 липня 2010 року № 2456-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text</a></li> <li>2. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121 зі змінами і доповненнями. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text</a></li> <li>3. Господарський кодекс України: прийнятий Верховною Радою України від 16.01.2003 № 436-IV, зі змінами та доповненнями. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text</a></li> <li>4. Податковий кодекс України: прийнятий Верховною Радою України від 2.12.2010 № 436-IV. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12</a></li> <li>5. Положення про організацію бухгалтерського обліку, бухгалтерського контролю під час здійснення операційної діяльності в банках України: постанова НБУ від 04.07.2018 № 75 зі змінами та доповненнями URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0056-99">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0056-99</a></li> </ol>

<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. <a href="https://openbudget.gov.ua/">https://openbudget.gov.ua/</a> - Державний веб-портал бюджету для громадян.</p> <p>2. <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a> – офіційний сайт Верховної Ради України.</p> <p>3. <a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.</p> <p>4. <a href="https://minfin.com.ua/uk">https://minfin.com.ua/uk</a> – офіційний сайт Міністерства фінансів України.</p> <p>5. <a href="https://www.treasury.gov.ua/ua">https://www.treasury.gov.ua/ua</a> – офіційний сайт Державної казначейської служби України.</p> <p>6. <a href="https://bank.gov.ua/">https://bank.gov.ua/</a> – офіційний сайт Національного банку України.</p>		
<p>Формат та обсяг курсу</p>	<p><b>Вид занять</b></p>	<p><b>Кількість годин</b></p>	
	<p>Практичні</p>	<p>90</p>	
	<p>Самостійна робота</p>	<p>30</p>	
<p>Розподіл балів, форма контролю</p>	<p><b>Форми контролю</b></p>	<p><b>Максимальна кількість балів</b></p>	
	<p>Модуль 1</p>	<p>33</p>	
	<p>Модуль 2</p>	<p>34</p>	
	<p>Модуль 3</p>	<p>33</p>	
<p>Циклова комісія</p>	<p>Економічних дисциплін</p>		
<p>Відділення</p>	<p>Економічне відділення</p>		
<p>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</p>	<p><b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b></p>	<p><b>Оцінка ЄКТС</b></p>	<p><b>Оцінка за національною шкалою</b></p>
	<p>90-100</p>	<p><b>A</b></p>	<p><i>Зараховано</i></p>
	<p>80-89</p>	<p><b>B</b></p>	
	<p>70-79</p>	<p><b>C</b></p>	
	<p>60-69</p>	<p><b>D</b></p>	
	<p>50-59</p>	<p><b>E</b></p>	
	<p>35-49</p>	<p><b>FX</b></p>	<p><i>Не зараховано (з можливістю повторного складання)</i></p>
	<p>0-34</p>	<p><b>F</b></p>	<p><i>Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти)</i></p>

<p style="text-align: center;">Викладач(і)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОКСАНА СТЕФАНІВНА ГІЩУК</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> вища кваліфікаційна категорія  <b>Педагогічне звання:</b> викладач-методист  <b>Науковий ступінь:</b> –  <b>Вчене звання:</b> –  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Management&amp;Administration">http://college-chnu.cv.ua/article/Management&amp;Administration</a>  <b>E-mail:</b> o.gishchuk@chnu.edu.ua</p> <p style="text-align: center;"><b>ЮЛІАННА ВАЛЕРІЇВНА СЕМЕНЮК</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> перша кваліфікаційна категорія  <b>Педагогічне звання:</b> –  <b>Науковий ступінь:</b> –  <b>Вчене звання:</b> –  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Management&amp;Administration">http://college-chnu.cv.ua/article/Management&amp;Administration</a>  <b>E-mail:</b> y.semenyuk@chnu.edu.ua</p>
	<p><b>Покликання на освітню компоненту (сторінка курсу в Moodle)</b></p> <p><a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2733">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2733</a></p>