



Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»
 Галузь знань: 12 Інформаційні технології
 Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки
 Освітньо-професійна програма:
 «Комп'ютерні науки»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Історія України» спрямована на вивчення вітчизняної історії, розуміння причино-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Історичні процеси, події та факти з наукових позицій їх тлумачення; біографія та діяльність знакових історичних постатей; явища суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку; культура різних періодів української історії.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Оволодіння студентами вітчизняною та світовою культурною спадщиною, високою історико-політичною культурою; набуття вміння орієнтуватися в історичних процесах, подіях, фактах, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів, аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, самостійно опрацьовувати матеріал, працювати з додатковою літературою, картою, першоджерелами і на основі цього висловлювати та обґрунтовувати власну думку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати історичні факти та події, процеси і явища; хронологію подій; біографії історичних постатей; схематичне розташування державних утворень, історичних регіонів, міст, столиць та зображення ходу бойових дій на карті; особливості розвитку культури та духовності різних епох. Вміти порівнювати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність історичних постатей. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки на основі

	<p>першоджерел та фахової літератури.</p> <p>Порівнювати історичні події, процеси різних періодів (епох).</p> <p>Аналізувати та систематизувати матеріал з різних джерел та наукової літератури.</p> <p>Формулювати й чітко обґрунтовувати власну позицію та бачення щодо історичних явищ, подій, процесів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій.</p> <p>Здатність учитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: right;">МОДУЛЬ I</p> <p>Тема 1. Найдавніші державні утворення на українських землях.</p> <p>Тема 2. Київська Русь – перше українське державне утворення.</p> <p>Тема 3. Галицько-Волинська держава. Латентна доба української державності.</p> <p>Тема 4. Українська козацька республіка.</p> <p>Тема 5. Ідея української державності у суспільно-політичному житті України наприкінці XVIII – XIX ст.</p> <p>Тема 6. Українська революція і державність (1917 – 1921 рр.).</p> <p style="text-align: right;">МОДУЛЬ II</p> <p>Тема 7. Міжвоєнний період української історії (1921 – 1939 рр.).</p> <p>Тема 8. Західноукраїнські землі в першій чверті XX ст.</p> <p>Тема 9. Українська державність у роки Другої світової війни.</p> <p>Тема 10. Суспільно-політичне життя в Україні в другій половині 40-х – 80-х рр. XX ст.</p> <p>Тема 11. Україна в умовах незалежності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліна «Історія України» може вивчатись студентами після вивчення або одночасно із предметом «Історія: Україна і світ».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Історія України» є складовою циклу загальної підготовки фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук. Знання з даного курсу будуть використовуватися при вивченні дисциплін: «Соціологія», «Основи філософських знань» та інших загальноосвітніх курсів.</p>

Рекомендована
література

Основна (базова)

1. Алексєєв Ю. М., Вертерел А. Г. Історія України.: Навчальний посібник. - К: Каравела, 2004. - 256 с.
2. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. - К: Центр учбової літератури, 2007. - 535 с.
3. Бойко О. Д. Історія України. – К: ВЦ "Академія", 2001. - 656 с.
4. Бунятян К. П. Давнє населення України. - К: Либідь, 1999. - 228 с.
5. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII - початок XIX ст.). – Львів: Світ, 1996. - 448 с.
6. Видатні постаті в історії України (IX - XIX ст.): Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети / В. І. Гусєв, О. Г. Сокирко, В. Г. Червінський. - К: Вища школа, 2002. - 359 с.
7. Голобуцький В. Запорозьке козацтво. - К: Вища школа. - 1994.-539с.
8. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. [Навч. посібник].- Київ:Генеза, 1996.-360 с.
9. Грушевський М. Твори : у 50 т. / М. С. Грушевський; редкол.: Г. Папакін, І. Гирич та ін. - . - Львів: Видавництво "Світ", 2002 - Т.22 : Нарис історії українського народу / НАН України. Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського; Грушевський М. С.. – Львів: Видавництво "Світ", 2015. – XLII, 526 с.
10. Грушевський М. С. Ілюстрована історія України. - К: Наукова думка, 1992.
11. Дорошенко Д. Нарис історії України.: у 2-х томах. - К.: Глобус.1992.
12. Історія України: Навчальний посібник / Під загальною ред. В. А. Смолія. - К: Альтернатива, 1997. - 424 с.
13. Історія України: нове бачення / Під ред. В. А. Смолія. - К: Альтернатива, 2000. - 464 с.
14. Полонська - Василенко Н. Історія України. У 2. Т. - Т. 1. До середини XVII ст. - К: Либідь, 1993. - 640 с.
15. Полонська - Василенко Н. Історія України. У 2. Т. - Т. 2. Від середини XVII ст. до 1923 р. - К: Либідь, 1993. - 608 с.
16. Субтельний О. Україна: історія. пер. з англ. Ю.І.Шевчука. – К.: Либідь. 2009. – 720 с.
17. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів України. – К.: Каравела, 2002. – 304 с.
18. Світлична В.В. Історія України. – К.: Каравела, 2012. – 384 с.
19. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. / Н. Яковенко. – Київ: Генеза, 1997. – 380 с.

Допоміжна

1. Історія українського козацтва: нариси у 2-х т. / Редкол. В. А. Смолій та ін. - К: Вид. дім Києво-Могилянської академії, Т. 1. 2007. - 799 с.
2. Історія українського козацтва: нариси у 2-х т. / Редкол. В. А. Смолій та ін. - К: Вид. дім Києво-Могилянської академії, Т. 2. 2007. - 723 с.
3. Історія України в особах: Литовсько - Польська доба / О. Дзюба, М. Довбищенко та ін. - К: Україна, 1997. - 272 с.
4. Історія України в особах: Козаччина / Горобець В. М. та ін. - К: Україна, 2000. - 302 с.
5. Історія України: Навчальний посібник / Під ред. М. О. Скрипника. - К: Центр навчальної літератури, 2003. - 366 с.
6. Історія України. Документи. Матеріали: посібник для студентів вузів / Укладач В. Ю. Король. - К: Академія. - 2001. - 448 с.
7. Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять/В. М. Литвин, А.Г. Слюсаренко, В.Ф. Колесник

	<p>та ін.; за ред. В.М. Литвина. - К: Знання - Прес,2006.- 460 с.</p> <p>8. Комаринська З. М. Історія України: посібник для самостійного вивчення та підготовки до семінарських занять. - Львів: ЛБІ НБУ, 2005. - 191 с.</p> <p>9. Литвин В.М. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять. Київ. Знання. 2006. С. 607.</p> <p>10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. – Х., 2016. – 496 с.</p> <p>11. Савченко Н., Подольський М. Історія України: модульний курс. Навчальний посібник. - К: Видав. "Фірма ІНКОС," "Центр навчальної літератури", 2006. - 544 с.</p> <p>12. Уривалкін О. М. Таємниці історії України (загадки, події, факти). - К: КНТ, 2006. - 403 с.</p> <p>13. Уривалкін О. М. Історія України (кінець XVII - початок XXI ст.). - К.: КНТ, 2007. - 433 с.</p>		
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://history.franko.lviv.ua/ 2. http://www.vintest.org.ua/ready_hist.aspx 3. http://www.history.vn.ua/ 4. http://ukraine-history.com.ua/ukr.html 5. http://www.artkavun.kherson.ua/5dokumentalnye_filmy_po_istorii_ukrainy.html 		
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	35	
	Практичні	35	
	Самостійна робота	50	
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Модуль 1	25	
	Модуль 2	25	
	ІСПИТ	50	
Циклова комісія	Гуманітарних та суспільних дисциплін		
Відділення	Природниче відділення		
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	5 (відмінно)
	80-89	B	4 (добре)
	70-79	C	
	60-69	D	3 (задовільно)
	50-59	E	
	35-49	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Викладач	<p style="text-align: center;">АНДРІЙ ІВАНОВИЧ ПОГРЕБЕННИК</p> <p>Посада: викладач Категорія: вища кваліфікаційна категорія Педагогічне звання: – Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: – Профайл викладача: http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&Social E-mail: a.pogrebennyk@chnu.edu.ua</p>
Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)	<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4408</p>