



## Силабус навчальної дисципліни

# «Етика»

Галузь знань: 08 Право

Спеціальність: 081 Право

Освітньо-професійна програма: «Право»

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Навчальна дисципліна «Етика» має важливе значення в контексті формування особистості студента, його усвідомлення себе як істоти моральної, становлення етики поведінки в суспільстві, індивідуальних цінностей, побудови власної гуманності. Предмет буде корисним для студентів усіх спеціальностей та галузей знань, є універсальним, бо зорієнтований на висвітлення етичних проблем людства за весь час його розвитку, вивчення теоретичних та практичних засад моральності, гуманності, добра.</p> <p>Необхідність вивчення даної навчальної дисципліни в сучасному суспільстві спричинена низкою кризових явищ, серед яких: падіння рівня моральності як окремої людини, так і цивілізації в цілому; втрата індивідуальності, внаслідок поширення глобальних процесів; існування особи в суперечності з власною природою; популярність та культ аморальності, згубних звичок, деструктивних цінностей; потяг до успіху, багатства, слави будь-якими методами; високий рівень конфліктності в суспільстві внаслідок неповаги та егоїзму; орієнтація на матеріальні блага, занепад духовності, культури, інтелектуальності; нездатність суспільства, батьківського виховання вирішити ці проблеми.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Етика», студенти отримують знання з теорії моральності в історичному аспекті від найдавніших часів до сьогодення, у різних цивілізаційних та соціокультурних умовах. Вивчають світ не через призму війн, революцій, повстань, анексій, бунтів, зрад, брехні та політиканства, а на основі добрих справ визначних людей, їх творчої, продуктивної</p>

	<p>діяльності. Висвітлення етичного доробку людства протягом всієї історії покликане сформувати в студентському середовищі оптимізм та впевненість у завтрашньому дні, долучити кожного з них до усвідомлення важливості всебічного морального розвитку, без якого людина не може стати успішним студентом, хорошим другом, приємним співрозмовником, відповідальним сім'янином, активним громадським учасником, патріотом рідної землі та професіоналом своєї справи.</p>
<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Мету викладання навчальної дисципліни «Етика» можна подати у трьох аспектах:</p> <p>а) наукова: вивчення основ етики, моралістики має стати основою розвитку світогляду сучасної людини, її орієнтиром поведінки незалежно від обраної професії, стимулом саморозвитку як у внутрішньоособистісному аспекті, так і на соціальній арені;</p> <p>б) загальноосвітня: вивчення основних досягнень світової, української теорій моральності, історії формування етичних вчень у контексті епох, структури людської доброти, можливостей її практичної реалізації в сучасному світі;</p> <p>в) виховна: становлення культури особистості неможливе без прищеплення елементарних моральних якостей, тому навчальна дисципліна «Етика» має вкласти свій внесок у виховання молоді людини як істоти моральної та культурної.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ I</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Пошуки моральності перших людей.  <b>Тема 2.</b> Морально-етична система Далекого Сходу.  <b>Тема 3.</b> Специфіка розуміння добра у Давньогрецькій традиції.  <b>Тема 4.</b> Християнство як релігія милосердя.  <b>Тема 5.</b> Гуманізм епохи Відродження та Реформації.  <b>Тема 6.</b> Концепції людського добра мислителів Нового часу.  <b>Тема 7.</b> Проблеми вивчення моралі у XX ст.  <b>Тема 8.</b> Концепції моралі XXI ст.  <b>Тема 9.</b> Добро та любов в теоріях українських моралістів.</p>

	<p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ II</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Моральні орієнтації сучасної людини та суспільства.  <b>Тема 2.</b> Духовні та матеріальні чинники добра.  <b>Тема 3.</b> Природа людини: добра чи зла?  <b>Тема 4.</b> Практичне втілення людського добра.  <b>Тема 5.</b> Вирішення сучасних конфліктів з позиції добра.  <b>Тема 6.</b> Гуманізація сучасної системи освіти.  <b>Тема 7.</b> Як бути доброю людиною в сучасному світі?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пререквізити</b></p>	<p>Вивчення дисципліни «Етика» здобувач освіти може розпочинати після вивчення або одночасно із дисциплінами: «Історія: Україна і світ», «Мистецтво», «Громадянська освіта».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Постреквізити</b></p>	<p>Набуті знання можуть бути використані при вивченні навчальних дисциплін «Основи філософських знань» та інших загальноосвітніх курсів.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бауман З. Моральна сліпота. Втрата чутливості у плинній сучасності [Текст] /З. Бауман, Л. Донскіс; [пер. з англ. О. Буценка]. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2014. – 280 с.</li> <li>2. Бродецький О. Є. Основи етики : навч. посібник і хрестоматія / О. Є. Бродецький. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. - 248 с.</li> <li>3. Етика. Естетика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Ред. Панченко В.І. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с.</li> <li>4. Тофтул М. Г. Етика : підручник / М. Г. Тофтул. – 2-ге вид., випр., допов. – Київ : Академія, 2011. – 437 с.</li> <li>5. Юрій М. Етика : підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Дакор, 2006. – 320 с. – 966-8379-05-5</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блощинська В. А. Етика: практикум : навч. посібник / Блощинська В. А. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 248 с.</li> <li>2. Етика і політика: Проблеми взаємозв'язку / Малахов В. А., Єрмоленко А. М., Кисельова О. О. – К. : Стилос, 2001. – 215 с.</li> <li>3. Малахов В. А. Етика спілкування : навч. посібник / Малахов В. А. – К. : Либідь, 2006. – 400 с.</li> <li>4. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин / Палеха Ю. І. – К. : Кондор, 2008. – 356 с.</li> <li>5. Прибутько П. С. Етика: посібник для підготовки до іспитів / П. С. Прибутько, Л. М. Дубчак. – К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2006. – 180 с.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE</a></li> <li>2. <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C">https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C</a></li> <li>3. <a href="https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-46198236">https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-46198236</a></li> <li>4. <a href="https://osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12760/">https://osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12760/</a></li> <li>5. <a href="http://esu.com.ua/search_articles.php?id=69220">http://esu.com.ua/search_articles.php?id=69220</a></li> <li>6. <a href="https://sites.google.com/a/dokagroup.com.ua/dzerelo-znan/moral-i-etika">https://sites.google.com/a/dokagroup.com.ua/dzerelo-znan/moral-i-etika</a></li> <li>7. <a href="https://gtmarket.ru/concepts/7184">https://gtmarket.ru/concepts/7184</a></li> <li>8. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programaskarbnitsya-moralilokhvitska.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programaskarbnitsya-moralilokhvitska.pdf</a></li> </ol>

<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	
	Лекції	17	18
	Семінарські	17	18
	Самостійна робота	56	54
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
	Модуль 1	25	
	Модуль 2	25	
	ЗАЛК	50	
<b>Циклова комісія</b>	Гуманітарних та суспільних дисциплін		
<b>Відділення</b>	Юридичне відділення		
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	90-100	<b>A</b>	<i>зараховано</i>
	80-89	<b>B</b>	
	70-79	<b>C</b>	
	60-69	<b>D</b>	
	50-59	<b>E</b>	
	35-49	<b>FX</b>	<i>не зараховано</i> (з можливістю повторного складання)
0-34	<b>F</b>	<i>не зараховано</i> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	
<b>Викладач(і)</b>	<p align="center"><b>ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ ПЕРЖУН</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> I кваліфікаційна категорія  <b>Педагогічне звання:</b> –  <b>Науковий ступінь:</b> –  <b>Вчене звання:</b> –  <b>Профайл викладача (-ів):</b>  <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&amp;Social">http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&amp;Social</a>  <b>E-mail:</b> i.perzhun@chnu.edu.ua</p>		
<b>Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3609">https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3609</a>		