



## Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма: «Комп'ютерні науки»

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Психологія» спрямована на формування конгруентної особистості в умовах професійної реальності. Знання законів і закономірностей психічної діяльності людини підносить її на найвищий рівень усвідомлення нерозривної єдності особистісних та професійних якостей, сприяє підготовці нового покоління спеціалістів, які прагнуть до саморозвитку, підвищення кваліфікації, професійної та творчої реалізації.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Психологічні закономірності та механізми розвитку психіки та свідомості; психологічні характеристики психічних процесів, властивостей та станів особистості.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формування знань щодо принципів і законів функціонування психіки і проявів особистості та набуття вмінь практично використовувати дані знання у практиці спілкування і вирішенні своїх життєвих завдань та досягненні цілей.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до командної роботи у колективі виконавців, обґрунтування власної думки щодо реалізації організаційних та управлінських рішень, дотримання безпечних умов праці.

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Вміти аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>Здатність розробляти стратегію побудови оптимальних відносин та виконання власних та ділових справ.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні питання психології</b></p> <p>Тема 1. Психологія як наука. Розвиток психіки та свідомості. Тема 2. Пізнавальна сфера особистості. Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.</p> <p style="text-align: right;"><b>МОДУЛЬ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Активність та особистість</b></p> <p>Тема 4. Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності. Тема 5. Психологічна характеристика особистості та діяльності. Тема 6. Психологія спілкування та міжособистісних стосунків. Тема 7. Психологічна структура іміджу професіонала. Тема 8. Основи тайм-менеджменту.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Повна загальна середня освіта.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Набуті знання можуть бути використані при вивченні навчальних дисциплін гуманітарного спрямування; реалізації навичок конструктивної міжособистісної взаємодії, самоаналізу та саморегуляції.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. 3-є вид. - К.: Каравела, 2013. - 464 с.</li> <li>2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 271 с.</li> <li>3. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор-Видавництво, 2012. – 576 с.</li> <li>4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Загальна психологія: Навч. посіб. – К., 2012. – 296 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М.Й. Психологія: Навч. посібник. – К., 2009. – 288 с.</li> <li>2. Митцева О. С. Професійний імідж фахівця: суть, функції, структура / О. С. Митцева // Педагогіка та психологія. - 2018. - Вип. 59. - С. 191-200.</li> <li>3. Психологія особистості: навч. посіб. / Н. В. Ліфарєва; Дніпропетр. ун-т економіки та права. - К. : Центр навч. л-ри, 2003. - 237 с.</li> <li>4. Філоненко М. М. Психологія спілкування. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 224 с.</li> </ol>

<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://pidruchniki.ws/psihologiya">http://pidruchniki.ws/psihologiya</a></li> <li>2. <a href="http://psychologis.com.ua">http://psychologis.com.ua</a></li> <li>3. <a href="https://psychologist.com.ua">https://psychologist.com.ua</a></li> <li>4. <a href="http://psyj.udpu.edu.ua/index">http://psyj.udpu.edu.ua/index</a></li> </ol>		
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	
	Лекції	90	
	Семінарські		
Самостійна робота			
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
	Модуль 1	25	
	Модуль 2	25	
	ЗАЛК	50	
<b>Циклова комісія</b>	Гуманітарних та суспільних дисциплін		
<b>Відділення</b>	Природниче відділення		
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	90-100	<b>A</b>	<i>Зараховано</i>
	80-89	<b>B</b>	
	70-79	<b>C</b>	
	60-69	<b>D</b>	
	50-59	<b>E</b>	
	35-49	<b>FX</b>	<i>Не зараховано</i> (з можливістю повторного складання)
0-34	<b>F</b>	<i>Не зараховано</i> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	
<b>Викладач(і)</b>	<p align="center"><b>АНАСТАСІЯ ВОЛОДИМИРІВНА КУШНІР</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> перша кваліфікаційна категорія  <b>Педагогічне звання:</b> –  <b>Науковий ступінь:</b> –  <b>Вчене звання:</b> –  <b>Профайл викладача (-ів):</b>  <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&amp;Social">http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&amp;Social</a>  <b>E-mail:</b> a.kushnir@chnu.edu.ua</p>		
<b>Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3023">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3023</a>		