



## Силабус навчальної дисципліни «Тренінг спілкування та мотивації»

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Освітньо-професійна програма:

«Право»

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Тренінг спілкування та мотивації» допоможе студентам розвивати комунікативні уміння та навички, які є необхідними в професійній діяльності; допоможе оволодіти методами активізації мотивів та посилення робочої мотивації.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Розкриття комунікативних навичок, за допомогою яких відбувається поглиблення та розширення знання про «образ Я» особистості. Чинники, які впливають на формування та стимулювання бажання самопізнання «Я-реального», усвідомлення власної індивідуальності, неповторності. Методики активізації мотивів людини і використання енергії активно діючих мотивів, а також оволодіння методами створення та посилення робочої мотивації.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формується усвідомлення про своє власне «Я», з'являється розуміння, як застосувати тренінг для розвитку комунікативних здібностей. Підвищується ефективності комунікації; , формуються уміння налагоджувати контакт з іншими людьми, з'являються навички слухати учасників комунікативного простору та взаємодіяти як на вербальному та і на невербальному рівнях.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знаходити способи подолання міжособистісного конфлікту. Займатися самопізнанням «Я реального» та формувати образ майбутнього «Я». Ставити та формувати правильні цілі. Запускати процес антипрокрастинації. Реалізовувати методи підвищення особистісної ефективності.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях.  
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  
Здатність проведення досліджень, вміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.  
Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.  
Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.  
Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей; знання вітчизняної історії, економіки й права; розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й вміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.  
Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.  
Здатність застосовувати юридичну аргументацію.  
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.  
Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Навчальна логістика

## МОДУЛЬ I

### РОЗДІЛ 1. Особливості тренінгової групи

**Тема 1.** Загальне уявлення про тренінг. Вступ у тренінг спілкування та самопізнання. Спілкування у житті людини.

**Тема 2.** Психологічні особливості тренінгової групи. Розвиток навичок міжособистісної взаємодії

**Тема 3.** Загальна характеристика тренінгових методів. Усвідомлення своїх страхів у стосунках з іншими людьми. Формування навичок та вмінь співпраці у колективі

**Тема 4.** Динаміка тренінгових груп. Міжособистісний та внутрішньоособистісний конфлікт та способи його подолання.

## МОДУЛЬ II

### РОЗДІЛ 2. Прикладні аспекти тренінгової роботи

**Тема 5.** Керівництво тренінговою групою. Почуття та емоції особистості. Самопізнання «Я-реального» та формування образу себе у майбутньому.

**Тема 5.** Група розвитку комунікативних умінь. Потреба як внутрішній мотиваційний фактор активності людини.

**Тема 7.** Програма тренінгу спілкування. Прогностичні параметри та принципи формування психологічної сутності мотивів. Форми організації мотиваційного процесу.

**Тема 8.** Програма тренінгу мотивації. Типи мотиваційних утворень. Особистісні мотиваційні челенджі. Преамбула правильного формулювання цілей в ракурсі особистісної ефективності. Семикроковий алгоритм діагностичних дій на визначення актуальних цінностей (за С. Скоттом).

	<p><b>Тема 9.</b> Техніки тренінгової роботи. Правила процесу антипрокрастинації. Рефлексивно-інструментальний психотехнічний пакет методів підвищення особистісної ефективності.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Тренінг спілкування та мотивації» вивчається разом із іншими нормативними і вибірковими дисциплінами. Визначається інтегральним характером навчальної дисципліни. Вивчення Тренінгу спілкування та мотивації передбачає використання знань із загальної, соціальної та інших галузей психології, юридичної риторики, філософії, соціології.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання тренінгу спілкування та мотивації сприятимуть оволодінню студентами методами активізації мотивів людини і використання енергії активно діючих мотивів, а також оволодіння методами створення та посилення робочої мотивації., які допоможуть використовувати передумови ефективного спілкування, знати специфіку комунікативних проблем та способи їх вирішування. Компетентності сформовані на курсі тренінг спілкування та мотивації слугують базою для вивчення курсу Юридична психологія, Юридична риторика та інших дисципліни де є система комунікацій людина-людина.</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова (основна)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булах І. С., Алексєєва Ю. А. Розвиток моральної самосвідомості особистості підлітка: Соціально- психологічний тренінг // Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. К., 2003. 73 с.</li> <li>2. Виховання здорового способу життя: Тренінг для підлітків / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича / Олена Віталіївна Головіна (уклад.), Олена Сергіївна Лісова (уклад.). Чернівці : Рута, 2003. 66 с.</li> <li>3. Вітенко І. С., Борисюк А. С., Вітенко Т. І. Соціально-психологічний тренінг: цикл вправ для підготовки лікарів - медичних психологів: Навч.-метод. посіб. // Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти; Буковинський держ. медичний ун-т. Чернівці : Книги-XXI, 2005. 128с.</li> <li>4. Гірник А. М., Шпалерчук І. Н. Тренінг комунікативних умінь: Метод. матеріали // Практична психологія та соціальна робота. 2001. № 1, 2. С. 21–24, С. 11–16.</li> <li>5. Гольдштейн А., Хомик В. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам (пер.з англ.). К. : Либідь, 2003. 520с.</li> <li>6. Джонсон Девід В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. К. : Видавничий дім «КМ Академія», 2003. 288с.</li> <li>7. Долинська Л. В., Демидова Т. А. Підготовка молоді до сімейного життя (соціально-психологічний тренінг): Навч.-мет. посібн. К., 2002. 74 с.</li> <li>8. Занюк С.С. Мотиваційний тренінг (Як учитися спонукати себе та інших до ефективної діяльності): Спецпрактикум з психології мотивації // Волинський держ. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 1998. 63с.</li> <li>9. Занюк С. С. Психологія мотивації. К.: Либідь, 2002</li> <li>10. Литовченко Н.Ф. Професійно орієнтований тренінг самопізнання та саморегуляції: Навч.-метод. матеріали для тренінгових занять студ.-психологів // Ніжинський держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. 2.вид., випр. Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2005. 72с.</li> <li>11. Литовченко Н.Ф. Професійно орієнтований тренінг самопізнання та саморегуляції : Навч.- метод. матеріали для тренінгових занять студ. пед. вузів (спец. "Практична психологія") // Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. Ніжин : НДПУ, 2002. 72с.</li> <li>12. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 192 с.</li> <li>13. Москаленко А. Процедура оцінювання ефективності психологічного тренінгу // Соціальна психологія. 2006. № 5. С. 185–191.</li> </ol>

	<p><b>14.</b> Федорчук Віктор Миколайович. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача» // Кам'янець-Подільський держ. ун-т. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2003. 240 с.</p> <p><b>15.</b> Цимбалюк І.М. Психологія спілкування : навч. посіб. 2-ге вид., випр. та доп. К. : Професіонал, 2007. 464 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p><b>1.</b> Безпалько О., Савич Ж. Спілкуємось та діємо: Навч.-метод. посібн. К., 2002. 112 с.</p> <p><b>2.</b> Копець Л. В. Психологія особистості. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2007</p> <p><b>3.</b> Корнєв М. Н., Коваленко А. Б. Соціальна психологія: Підручник. К., 1995. 304с.</p> <p><b>4.</b> Психогимнастика в тренінге / [под ред. Н.Ю. Хрящевой]. СПб. : Речь,, Инст-т тренінга, 2000. 256 с.</p> <p><b>5.</b> Підлипна Л.В. Корекційно-розвивальні програми. Івано-Франківськ, 2005.</p> <p><b>6.</b> Семиченко В.А. Психологія спілкування. К.: «Магістр-С», 1998.</p> <p><b>7.</b> Яценко Т.С. Психологічні основи групової психотерапії. К.: Либідь, 1996. 264с.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p><b>1.</b> <a href="http://ped-kopilka.com.ua/.../zanjatie-trening-obschenie-yeto.htm">ped-kopilka.com.ua/.../zanjatie-trening-obschenie-yeto.htm</a></p> <p><b>2.</b> Мельник С.Н. Підготовка і проведення тренінгу (зміст, план, ведення занять) <a href="http://www.ippo.edu.te.ua/files/gromad_osvita/resursy/trening_osnovni_pologennja/03_pidgotovka_provedennja.pdf">http://www.ippo.edu.te.ua/files/gromad_osvita/resursy/trening_osnovni_pologennja/03_pidgotovka_provedennja.pdf</a></p> <p><b>3.</b> Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч.посіб. – К.: МАУП, 2004, – 192с. – Режим доступу: <a href="https://www.twirpx.com/file/207780/">https://www.twirpx.com/file/207780/</a></p> <p><b>4.</b> <a href="http://positum.org.ua/wp-content/trening_nastolnaya_kniga_trene_ra.pdf">http://positum.org.ua/wp-content/trening_nastolnaya_kniga_trene_ra.pdf</a></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Формат та обсяг курсу</b></p>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	
	Лекції	18	
	Семінари	36	
	Самостійна робота	36	
	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	Модуль 1	25	
	Модуль 2	25	
	Залік	50	
<b>Циклова комісія</b>	Правничих дисциплін		
<b>Відділення</b>	Юридичне відділення		
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	90-100	<b>A</b>	<i>Зараховано</i>
	80-89	<b>B</b>	
	70-79	<b>C</b>	
	60-69	<b>D</b>	
	50-59	<b>E</b>	
	35-49	<b>FX</b>	<i>Не зараховано (з можливістю повторного складання)</i>
	0-34	<b>F</b>	<i>Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</i>

<b>Викладач(і)</b>	<p style="text-align: center;"><b>ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА ЗВОЗДЕЦЬКА</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач <b>Категорія:</b> друга кваліфікаційна категорія <b>Педагогічне звання:</b> – <b>Науковий ступінь:</b> кандидат юридичних наук <b>Вчене звання:</b> – <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Legal">http://college-chnu.cv.ua/article/Legal</a> <b>E-mail:</b> i.zvzdetska@chnu.edu.ua</p>
<b>Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)</b>	<p style="text-align: center;"><a href="https://moodle.chnu.edu.ua">https://moodle.chnu.edu.ua</a></p>