



Силабус навчальної дисципліни  
**«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»**  
 Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»  
 Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія»  
 Освітньо-професійна програма:  
 «Комп'ютерна інженерія»

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	Важливою умовою реалізації людського потенціалу загалом та трудового зокрема є високий рівень громадського здоров'я. Тому призначенням навчальної дисципліни «Громадське здоров'я» є формування особистої та колективної відповідальності за стан здоров'я населення.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основні проблеми у системі громадського здоров'я та чинники збереження і зміцнення громадського здоров'я; фактори ризику та основи профілактики різних соматичних та інфекційних захворювань; основні механізми збереження та зміцнення здоров'я, шляхи забезпечення тривалого активно-творчого життя.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формування системи знань, умінь і навичок для пошуку шляхів збереження індивідуального та громадського здоров'я, здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику небезпек, забезпечення ефективного управління охороною праці, а також усвідомлення цінності «здоров'я» як ключового аспекту безпеки людини та суспільного розвитку.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності професійній діяльності. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати/використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК7. Здатність працювати в команді.  ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.  ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p style="text-align: right;"><b>Модуль 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретичні основи громадського здоров'я</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Громадське здоров'я як наука і навчальна дисципліна.  <b>Тема 2.</b> Концепція здоров'я населення.  <b>Тема 3.</b> Правові засади та організація охорони здоров'я в Україні.  <b>Тема 4.</b> Промоція здоров'я та профілактика захворювань.  <b>Тема 5.</b> Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.</p> <p style="text-align: right;"><b>Модуль 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Медико-соціальні засади громадського здоров'я</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  <b>Тема 7.</b> Психічне здоров'я населення. Стрес як соціальний чинник захворювань.  <b>Тема 8.</b> Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p>
<b>Пререквізити</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Постреквізити</b>	Набуті знання можуть бути використані при реалізації громадянських прав та свобод, зокрема тих, що стосуються власного добробуту, здоров'я та безпеки в щоденних ситуаціях.
<b>Рекомендована література</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276 с.</li> <li>Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін. – Вид.3.- Вінниця: Нова книга, 2013. – 560 с.: іл.</li> <li>Основи охорони праці: підручник / М. С. Одарченко, А. М. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко. – Х. : Стиль-Издат, 2017. – 334 с.</li> <li>Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник / За заг. Ред.. О. В. Безпалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008. – 322 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В. М. Корнацький, В. М. Михальчук, Л. О. Дяченко. Вплив стресу на розвиток і перебіг захворювань // Світ медицини та біології. 2017. № 1 (59). С. 194-202.</li> <li>Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. – 488 с.</li> <li>Статеве виховання і репродуктивне здоров'я підлітків та молоді: навч. посіб. / Н. О. Лещук, Ж. В. Савич, О. А. Голоцван, Я. М. Сивохоп. — К., 2014. — 136 с.</li> <li>Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Підручник / За ред.. Ю.В.Вороненка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 332 с.</li> <li>Шушпанов Д. Г. Суспільне здоров'я як чинник реалізації людського потенціалу України. Вісник Хмельницького національного економічного університету. 2013. № 5. Т. 1. С. 25–30.</li> </ol>

<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://healty-nation.uzhnu.edu.ua">http://healty-nation.uzhnu.edu.ua</a></li> <li>2. <a href="http://zakon2.rada.gov.ua">http://zakon2.rada.gov.ua</a></li> <li>3. <a href="https://books.google.com.ua">https://books.google.com.ua</a></li> <li>4. <a href="https://phc.org.ua">https://phc.org.ua</a></li> </ol>		
<b>Формат та обсяг курсу</b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>	
	Лекції	17	
	Практичні	17	
	Самостійна робота	56	
<b>Розподіл балів, форма контролю</b>	<b>Форми контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>	
	Модуль 1	25	
	Модуль 2	25	
	ЗАЛІК	50	
<b>Циклова комісія</b>	Комп'ютерна інженерія		
<b>Відділення</b>	Природниче відділення		
<b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	90-100	<b>A</b>	<i>Зараховано</i>
	80-89	<b>B</b>	
	70-79	<b>C</b>	
	60-69	<b>D</b>	
	50-59	<b>E</b>	
	35-49	<b>FX</b>	<i>Не зараховано</i> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<i>Не зараховано</i> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
<b>Викладач(і)</b>	<p align="center"><b>ІРИНА ВІКТОРІВНА КРЕЧУН</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> вища кваліфікаційна категорія  <b>Педагогічне звання:</b>  <b>Науковий ступінь:</b> –  <b>Вчене звання:</b> –  <b>Профайл викладача (-ів):</b>  <a href="http://college-chnu.cv.ua/article/Sport">http://college-chnu.cv.ua/article/Sport</a>  <b>E-mail:</b> i.krechun@chnu.edu.ua</p>		
<b>Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=287">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=287</a>		