Силабус навчальної дисципліни

«Релігієзнавство»

Галузь знань: *12 Інформаційні технології*
Спеціальність: *123 Комп'ютерна інженерія*
Освітньо-професійна програма:
«Комп'ютерна інженерія»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	2 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Релігієзнавство» спрямована на формування у студентів базових теоретичних знань щодо релігії, релігійних процесів в Україні та світі у минулому та сучасний період, визначення їх місця і ролі у суспільному розвитку; вміння розрізняти особливості і спрямованість конфесійної діяльності різних релігійних організацій з метою адекватної оцінки заходів, спрямованих на відродження духовної культури української нації, суспільний діалог віруючих різних релігій та віруючих і невіруючих, для побудови демократичного громадянського суспільства; навичок проведення роз'яснювальної роботи з метою упередження і подолання релігійного екстремізму і фанатизму, явищ політизації релігії, протидії використання релігії для розпалювання расової, міжнаціональної ворожнечі, посягання на права і свободу людини; вміння контактувати цивілізовано і професійно в процесі фахової діяльності з представниками інших релігій і конфесій й підтримувати толерантні, гуманні стосунки з віруючими різних релігій і невіруючими й, таким чином, сприяти становленню громадянського суспільства, збереженню стабільності й безпеки України.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Дослідження закономірностей походження, побудови й функціонування релігійного комплексу. Він постійно розвивається, розростаючись за обсягом, змінюючись за структурою. Головним для нього є вироблення універсальних понять і теорій науки про релігію. Ця особливість релігієзнавства спричинилася до того, що його наукові пошуки та результати досліджень активно

	використовують історія, культурологія, психологія, правознавство, мовознавство, фольклористика, етнографія, мистецтвознавство, інші науки, які аналізують релігію крізь призму своїх інтересів. У своїх дослідженнях релігієзнавство неминуче звертається до філософсько-світоглядних поглядів на людину, світ, суспільство, спирається на історію природничих і суспільних наук, наукове тлумачення феномену релігії.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Засвоєння курсу релігієзнавства сприяє гуманізації освіти, оволодінню досягнень світової та вітчизняної культури, вільному самовизначенню студентської молоді у світоглядних позиціях, виборі духовних цінностей. Релігієзнавство вносить вагомий внесок у професійну і загальноосвітню підготовку студентів, розвиває вміння вести науково-дослідну роботу відповідно до вимог сучасної науки. Студенти мають оволодіти багатством змісту релігії та вільнодумства, його духовними цінностями, виробленими цивілізацією впродовж століть найвидатнішими мислителями; глибше усвідомити зростаюче значення і багатоманітність функцій вільнодумства в сучасних умовах. Для повноцінних знань істотне значення має розуміння таких положень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. Якісно виконувати роботу, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики та нести відповідальність за резуль-тати своєї діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Навчальна логістика	**МОДУЛЬ І** **Тема 1.** Релігієзнавство як галузь наукового знання. **Тема 2.** Ранні етнічні релігії та вірування. **Тема 3.** Релігії стародавньої Індії. **Тема 4.** Релігії стародавнього Китаю. **Тема 5.** Політеїстичні релігії Стародавньої Греції та Риму. **Тема 6.** Праукраїнська система релігій.

	МОДУЛЬ ІІ **Тема 1.** Початки монотеїзму. Іудаїзм. **Тема 2.** Буддизм. **Тема 3.** Християнство: православ'я, католицизм, протестантизм. **Тема 4.** Іслам.
Пререквізити	Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Релігієзнавство» здобувач освіти повинен до початку курсу, або одночасно мати знання з таких предметів: «Історія: Україна і світ», «Мистецтво», «Громадянська освіта» та ін.
Постреквізити	Продовжує вивчення даної дисципліни курс «Основи філософських знань» та інші нормативні дисципліни.
Рекомендована література	**Основна (базова)** **1.** Абрамович С., Тілло М., Чікарькова М. Релігієзнавство. – К.: Декор, 2004. – 528 с. **2.** Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. проф. А.М. Колодного. – К.: Світ Знань, 2000. – 862 с. **3.** Головащенко С.І. Історія християнства: Курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1999. – 352 с. **4.** Історія релігії в Україні: Навч.посібник / За ред.А.М.Колодного, П.Л.Яроцького. – К.: Знання, КОО, 1999. – 735 с. **5.** Історія церкви та релігійної думки в Україні: Навч. посібник: У 3 кн. – К., 1994. **6.** Історія і теорія релігії та вільнодумства: Навч. посібник / За ред. М.М.Заковича. – К., 1996. **7.** Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник. – К.: Наук. думка, 1999. – 252 с. **Допоміжна** **1.** Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Підручник. – К.: Кондор, 2004. – 396 с. **2.** Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение: Учебник. – Ростов н/Д: Фенікс; Харьков: Торсинг, 2004. – 512 с. **3.** Лубський В.І., Козленко В.М., Горбаченко Т.Г. Соціологія релігії: Курс лекцій. – К.:Фітосоціоцентр, 1999. – 204 с. **4.** Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: Навч. посібник. – К.: АртЕК, 1999. – 504 с. **5.** Петрушенко В.Л., Петрушенко О.П., Скалецький М.П. Релігієзнавство: Навч. посібник. – Львів: Новий світ – 2000, 2005. – 420 с. **6.** Релігієзнавство: Навч. посібник / За ред. С.А.Бублика. – К.: Юрінком Інтер, 2000. – 496 с. **7.** Релігієзнавство: Підручник / За ред. В.І.Лубського, В.І.Теремка. – К.: Вид. центр ―Академія‖, 2007. – 408 с.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">
8. Релігієзнавство / За ред. М.Ф.Рибачука. – К.: Освіта, 1997. – 239 с. 26
9. Релігія в сучасному світі: Матеріяли до курсу релігієзнавства / За ред. Г.Зімоня; з пол. перекл. Г.Теодорович. – Львів: Свічадо, 2007. – 504 с.
10. Ходькова Л.П. Релігієзнавство: Підручник. – Вид. 2-е, доп. – Львів: Афіша, 2003. – 356 с.
11. Юрій Н.Ф. Релігієзнавство. – К.: Декор, 2006. – 408 с. 20. Яроцький П.Л. Релігієзнавство. – К.: Кондор, 2004. – 308 с.
12. Яртись А. В., Васьків А. Ю. Релігієзнавство. – Львів, 2010.
</td></tr>
<tr><td>Інформаційні ресурси</td><td colspan="3">
1. http://www.religstud.chnu.edu.ua/res/religstud/Osnovy-religstud.pdf
2. https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/view.php?id=223215&chapterid=71152
3. https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2009/Religa_2004.pdf
4. http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/1096/1/religion%20studies.pdf
5. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2015/Kalinin_2002_352.pdf
6. http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/672/1/Honcharova%20Religious%20studies.pdf
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Формат та обсяг курсу</td><td>Вид занять</td><td colspan="2">Кількість годин</td></tr>
<tr><td>Лекції</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td>Семінарські</td><td colspan="2">16</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td><td colspan="2">28</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Розподіл балів, форма контролю</td><td>Форми контролю</td><td colspan="2">Максимальна кількість балів</td></tr>
<tr><td>Модуль 1</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td>Модуль 2</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td>ЗАЛІК</td><td colspan="2">50</td></tr>
<tr><td>Циклова комісія</td><td colspan="3">Гуманітарних та суспільних дисциплін</td></tr>
<tr><td>Відділення</td><td colspan="3">Природниче відділення</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</td><td>Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td>Оцінка ЄКТС</td><td>Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td></tr>
<tr><td>70-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>D</td></tr>
<tr><td>50-59</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-49</td><td>FX</td><td>не зараховано
(з можливістю повторного складання)</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зараховано
(з обов’язковим повторним вивченням дисципліни)</td></tr>
</table>

Викладач(і)	**ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ ПЕРЖУН** **Посада:** викладач **Категорія:** перша кваліфікаційна категорія **Педагогічне звання:** – **Науковий ступінь: –** **Вчене звання: –** **Профайл викладача (-ів):** http://college-chnu.cv.ua/article/Humanitarian&Social **E-mail:** i.perzhun@chnu.edu.ua
Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3609