



Силабус навчальної дисципліни «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність:

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма:

«Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Фізичне виховання – система соціально-педагогічних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, загартування організму, гармонійний розвиток форм, функцій і фізичних можливостей людини, формування життєво важливих рухових навичок і вмінь.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Вивчення навчальної дисципліни є спрямований на виховання у студентів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички постійно займатися фізичною культурою і спортом, підготовки до ведення активного способу життя.</p> <p>Важливим напрямом у формуванні фізично здорової особистості виступає постійна і своєчасна діагностика, корекційна, розвивальна та розвиваюча робота у напрямку фізичного виховання та спорту.</p>
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Формування стійкої мотивації щодо збереження свого здоров'я, фізичного розвитку та фізичної підготовки; гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей; використання засобів фізичного виховання в організації здорового способу життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p> <p>Оволодіння студентами основами особистої фізичної культури (знання, потреби, уміння здійснювати рухову, фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність); досягнення оптимального рівня здоров'я, фізичного розвитку та рухових</p>

	<p>якостей; виховання моральних та вольових рис характеру особистості; формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя та культури здоров'я; виховання звички регулярно займатися фізичними вправами та спортом, виховання позитивних моральних і вольових якостей, розширення функціональних можливостей організму студентів через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей; формування практичних навичок для самостійних знань фізичними вправами та проведення активного відпочинку.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: right;">МОДУЛЬ I</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 1. Легка атлетика.</p> <p>Тема 1. Біг на короткі дистанції (60 м, 100 м.)</p> <p>Тема 2. Різновиди стрибків в довжину.</p> <p>Тема 3. Кросова підготовка.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 2. Футбол.</p> <p>Тема 4. Різновиди ведення та зупинка м'яча.</p> <p>Тема 5. Тактика нападу. Навчальна гра.</p> <p>Тема 6. Тактика захисту. Гра в квадраті.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 3. Гімнастика. Частина 1.</p> <p>Тема 7. Силова підготовка .</p> <p>Тема 8. Атлетична гімнастика.</p> <p>Тема 9. Акробатичний комплекс.</p> <p style="text-align: right;">МОДУЛЬ II</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 4. Гімнастика. Частина 2.</p> <p>Тема 10. Силова підготовка .</p> <p>Тема 11. Розвиток гнучкості.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 5. Спортивні ігри.</p> <p>Тема 12. Волейбол. Верхня, нижня передача.</p> <p>Тема 13. Волейбол. Удосконалення техніки нападу.</p> <p>Тема 8. Баскетбол. Техніка виконання кидка у кільце.</p> <p>Тема 9. Баскетбол. Техніка виконання подвійного кроку.</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ 6. Легка атлетика.</p> <p>Тема 10. Удосконалення техніки бігу на короткі, середні дистанції.</p> <p>Тема 11. Удосконалення техніки стрибків. Розвиток спритності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліна «Фізичне виховання» може вивчатись одночасно або після вивчення предмету «Фізична культура», що підвищує ефективність засвоєння курсу.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна «Фізичне виховання» є складовою циклу загальноосвітньої підготовки. Здобуті компетентності можуть використовуватись у повсякденному житті та для продовження навчання за рівнями вищої освіти.</p>

Рекомендована
література

Основна (базова)

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. К. : Олімпійська література, 2009. 400 с.
2. Козіна Ж. Л. Індивідуалізація підготовки спортсменів в ігрових видах спорту : монографія / Ж. Л. Козіна. Х., 2009. 396 с.
3. Фізична культура та формування здорового способу життя : навч. посібн. / І. Б. Карпова, В. Л. Корчинський, А. В. Зотов. К. : КНЕУ, 2005. 104 с.
4. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [Текст] : навч. посібн. / О. М. Худолій. 2-е вид., випр. Х.: ОВС, 2008. 406 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. вих. і спорту. Ч. 2 / Б. М. Шиян. Тернопіль : Навчальна книга; Богдан, 2010. 248 с.

Допоміжна

1. Желібо Е.П., Завируха Н.М., Затарний В.В. Безпека життєдіяльності. – К.: Здоров'я, 2002. – 22 с.
2. Закопайко С.М. Компоненти здорового способу життя студентів // Фізкультура в школі, 2001. – С. 52-53
3. Канішевський С.М., Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства. – К.: ІЗИН, 1999. – 270.
4. Крапівіна К. Нетрадиційні форми фізичного виховання студентів: Навчальний посібник. – Львів: ЛОНМІО, 1997. – 134 с.
5. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III- IV рівнів акредитації – К., Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. – 44 с.
6. Платонов В.Н., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена; Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 2000. – 320 с.
7. Радченко Л.М., Васильков Г.А. З фізкультурою дружимо. – К.: Здоров'я, 2001. – 389 с.
8. Сичов С.В. Формування у студентів потреби фізичного вдосконалення // Фізкультура у школі. – 2002. - №7 – С. 22-23
9. Смолій В.А. Історія туризму в Україні. – К.: Освіта, 2003. – 316 с.
10. Терещенко О.О. Рекреаційні ресурси України. – К.: КНЕУ, 2003. – 210 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (I частина) Навчальна книга – Тернопіль: Богдан, 2001. – 269 с.
12. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (II частина) Навчальна книга – Тернопіль: Богдан, 2002. – 247 с.

Інформаційні ресурси	1. www.uni-sport.edu.ua – офіційний сайт Національного університету фізичного виховання і спорту 2. https://nure.ua/uk/university/structure/departments/et/fv/ – офіційний сайт кафедри фізичного виховання ХНУРЕ 3. www.sport-hneu.com.ua/ – офіційний сайт кафедри фізичного виховання та спорту ХНЕУ 4. www.dkfsport.narod.ru/ – офіційний сайт Дніпродзержинського коледжу фізичного виховання		
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин	
	Лекції	6	
	Практичні	64	
Самостійна робота	80		
Розподіл балів, форма контролю	Форми контролю	Максимальна кількість балів	
	Модуль 1	24	
	Модуль 2	26	
ЗАЛК	50		
Циклова комісія	Сектор фізичного виховання та спорту		
Відділення	Економічне відділення		
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	Зараховано
	80-89	B	
	70-79	C	
	60-69	D	
	50-59	E	
	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	
Викладач(і)	<p align="center">ДМИТРО ОЛЕКСАНДРОВИЧ ХАПКО</p> Посада: викладач Категорія: другої кваліфікаційної категорії; Педагогічне звання: – Науковий ступінь: – Вчене звання: – Профайл викладача (-ів): http://college-chnu.cv.ua/article/Sport E-mail: d.hapko@chnu.edu.ua		
Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4419		